****

**Logboek**

**Project: Webapplicatie met database**

**Klas: JLSVSOD1F** **Startdatum: 09/02/2021**

**Team: P3\_Team Metin, Shakir, Matin** **Teamleden: Metin, Shakir, Matin**

**De kwaliteiten in ons team**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam Scrummaster Matin | 1. Precies werken |
| 2. Doorzetten |
| 3. Goed met talen |
| 4. Probleemoplossend |
| 5. Perfectionist |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam teamlid Shakir | 1. Doelgericht |
| 2. Positief |
| 3. Betrouwbaar |
| 4. Technish |
| 5. Doorzettend |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam teamlid Metin | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam Teamlid | 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum:  19/02/2021 | Sprint nr. 1 |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:**  Niks | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden: Er is gevraagd om een taak te maken maar de teamleden hebben het nog niet af.  Oplossing: Vragen om te maken, anders zelf maken. | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel: We lopen achter op de planning.  Oplossing: Meer focusen op het inhalen van achterstanden. | | |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum:  02/03/2021 | Sprint nr. 1 |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:**  Niks | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden: Er is geen planning.  Oplossing: De planning afmaken. | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel: De planning is nog niet af.  Oplossing: De planning zo snel mogelijk afmaken en teamleden aanspreken. | | |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum:  08/03/2021 | Sprint nr. 1 |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:**  **Niks** | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden: Niet optijd gemaakt.  Oplossing: Inhalen. | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel: Metin is vaak afwezig en Shakir zou Metin helpen met zijn taken, maar hij neemt geen initiatief.  Oplossing: Ik blijf ze erop aanspreken, maar er is niet veel verandering in hun werkhouding. Ik moet hun taken gaan overnemen. | | |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum:  09/03/2021 | Sprint nr. 1 |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:**  De product backlog is af en de taken van Sprint 1 is deels gemaakt. | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden:  Oplossing: | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel: De taken van Sprint 1 moet nog gemaakt worden.  Oplossing: Verantwoordelijke aanspreken en verder werken eraan. | | |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:** | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden:  Oplossing: | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel:  Oplossing: | | |

*Vul in na elke Stand-Up*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stand-Up** | | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat is klaar sinds vorige Stand-up:** | | | |
| **Werkt het team volgens planning?** | | | |
| Ja | Nee  Reden:  Oplossing: | | |
| **Zijn er problemen?** | | | |
| Nee | Ja  Obstakel:  Oplossing: | | |

*Vul in na elke Review*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint Review *WAT heeft het team geleerd?*** | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat hebben jullie over het onderwerp en het vak geleerd?** | | |
| **Wat beheerst het team of een van de teamleden nog niet voldoende?** | | |
| **Hoe gaat het team dit verhelpen: actiepunt en activiteiten voor volgende Sprint**  *Noteer op post-its, plak in de volgende Sprint* | | |

*Vul in na elke Retro*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint Retro *HOE heeft het team gewerkt*?** | Datum: | Sprint nr. |
| **Wat ging allemaal goed?** | | |
| **Wat kan beter?** | | |
| **Actiepunt voor volgende Sprint**  *Kies 1 actiepunt, noteer op post-it, plak in de Sprint* | | |